



Schoolreglement

Vrije Basisschool St.-Jozef

't Biekorfje



Schooljaar 2017-2018

WELKOM

Een hartelijk welkom aan alle kinderen die onze schoolpoort binnen stappen. Vol goede voornemens en intenties. Onze gehele ploeg wil jullie hierbij begeleiden en bijstaan. Elke dag staan wij paraat om jullie een duwtje in de rug te geven, eventueel een flinke por als het nodig blijkt, en we willen jullie aanmoedigen en helpen, zoveel we kunnen.

Welkom... Ben je peuter of kleuter, geen nood. De juf zal extra goed voor je zorgen. We willen je een boeiende wereld laten ontdekken.

En vanaf het 1ste leerjaar bloeit er een nieuwe wereld voor je open. Je leert lezen en schrijven, én rekenen! Moeilijk zeg je? Inderdaad! Maar beloofd! Ons volledig team staat je bij met raad én daad.

Als je nieuw bent in onze school zal je wellicht wat aanpassingstijd nodig hebben, maar we zullen je helpen waar we kunnen! Ons gehele team wenst jullie een heel fijne schooltijd toe.

Welkom vele ouders... en dank voor het vertrouwen dat u in onze school stelt. U bent veeleisend en u verwacht het beste voor uw kinderen. Dat is uw goed recht. We willen alles in het werk stellen om uw kinderen te helpen. U mag van ons een christelijk geïnspireerde, eigentijdse opvoeding én degelijk onderwijs verwachten. U kunt daarbij rekenen op onze volledige inzet.

Meer en meer ondervinden wij dat ouders bewust kiezen voor een bepaalde school, een school waar kan samengewerkt worden tussen alle betrokken partijen. Wij hechten dan ook veel belang aan de samenwerking tussen ouders en school en informeren jullie dan ook zo veel mogelijk. In dit geval via het schoolreglement dat u nu in handen heeft. Wij nodigen u uit, deze info aandachtig te lezen. Bij vragen en problemen zijn we bereid om samen naar een oplossing te zoeken.

Wij wensen u en vooral uw kinderen een heel aangename en vruchtbare schooltijd toe. Vanuit het idee dat we er samen iets van kunnen maken, rekenen we op een positieve houding tegenover de school.

Info over wat reilt en zeilt op onze school kan je vinden in onze vijf voorziene nummers van onze schoolkrant "t Biekorfje". Het wordt telkens de neerslag van activiteiten, met tekeningen, verhalen, verslagen en poëzie uit onze klassen.

Beste ouders, wij willen er een tof, vruchtbaar jaar van maken. Vertrouw op ons en geef ons een klein stukje krediet bij ons werk.

In naam van ons gehele schoolteam, heten wij u hartelijk welkom!

Greetje Huyse

Beste ouder,

Ons schoolreglement bestaat uit verschillende delen. Het eerste deel bevat heel wat nuttige informatie en contactgegevens. Dit deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. In het tweede deel vind je het pedagogisch project. In het derde deel vind je het eigenlijke reglement dat bestaat uit de engagementsverklaring, informatie rond inschrijving, ouderlijk gezag, de organisatie van de leerlingengroepen, afwezigheden, uitstappen, het getuigschrift basisonderwijs, onderwijs aan huis, orde- en tuchtmaatregelen, de bijdrageregeling, vrijwilligers, welzijnsbeleid, leefregels, revalidatie en privacy.

De inschrijving van je kind op onze school houdt in dat jullie akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig om het schoolreglement aan te passen. Aanpassingen aan het eerste deel zijn eerder administratieve wijzigingen, hiervoor is er niet opnieuw een akkoord nodig van de ouders. Wijzigingen aan het pedagogisch project en aan het eigenlijke reglement die schooleigen zijn, worden opnieuw ter akkoord aan jullie voorgelegd. Alle delen van het schoolreglement worden in de ouderraad besproken.

Wij hopen op een goede samenwerking!

De directie en het schoolteam

1/2 kleuter	Katrien Wastyn-BRIL katrien.bril@biekorfje.be Aude VANHAVERBEKE aude.vanhaverbeke@biekorfje.be
2/3 kleuter	Isabelle Devolder-LEMAN isabelle.leman@biekorfje.be Aude VANHAVERBEKE aude.vanhaverbeke@biekorfje.be
kinderverzorgster	Karen Cottegnie-SANTY
Zorgleerkracht	Anne Vandermeersch-MOREELS anne.moreels@biekorfje.be
LO	Barbara Nolf
Lagere afdeling hoofdschool:	
1 ^e	Marleen CLAEYS marleen.claeys@biekorfje.be Katrijn VIANE katrijn.viane@biekorfje.be
2 ^e	Mieke Roobrouck-COSAERT mieke.cosaert@biekorfje.be Angelo De Jaeger angelo.dejaeger@biekorfje.be
3 ^e	Mieke Masschelein-TIBERGYN mieke.tibergyn@biekorfje.be Katrijn VIANE katrijn.viane@biekorfje.be
4A	Anita Depoortere-D'HOOGHE

	anita.dhooghe@biekorfje.be
4B	Annelies Buls-KERCKHOVE annelies.kerckhove@biekorfje.be
5A	Rika Wallays-REMMERIE rika.remmerie@biekorfje.be
5B	Wouter DEBELS-Verstraete wouter.debels@biekorfje.be
6A	Domien D'HAENE-Willems domien.dhaene@biekorfje.be Nathalie Coolen-VLIEGHE
6B	Annelies Craeynest-HAEMERS annelies.haemers@biekorfje.be Nathalie Coolen-VLIEGHE
Zorgleerkracht	Nathalie Coolen-VLIEGHE nathalie.vlieghe@biekorfje.be
ICT	Bart VAN HOECKE-Platteau bart.vanhoecke@biekorfje.be
LO	Sara Van Hoecke-PLATTEAU sara.platteau@biekorfje.be Nathalie Belaen-DECANNIERE Nathalie.decanniere@biekorfje.be Kobe VANNESTE-De Backere kobe.vanneste@biekorfje.be
Opvang en onderhoud	Cindy Rosselle , Liesbeth Welker, Jessica Vandevoorde, Saray Padilla Miranda, Kathy Santens, Marie-Claude Hommé, Eddy Turpijn, Joost Roobrouck

Schoolstructuur	Hoofdschool: Lauwsestraat 11-13, 8511 Aalbeke 056 41 03 75 directie@biekorfje.be Wijkschool: Sterrebergstraat 19, 8511 Aalbeke 056 40 12 77
Scholengemeenschap	SG De Wijngaard Coördinerend directeur: Christine Van Praet
Schoolbestuur	Voorzitter Antoon VANDEWIELE VZW De Wijngaard St.-Katharinastraat 98, 8501 Heule antoon.vandewiele1@telenet.be gevolmachtigde Zuster Edith PROVOOST Lauwsestraat 15, 8511 Aalbeke De andere leden zijn: Zr. Agnes Recour, Zr. Hilde Huysentruyt, Anna Lattré, Jacques Oosterlynck, Hedwig Commeene, E.H. Fons Ceustermans
Website van de school	www.biekorfje.be

2 ORGANISATIE VAN DE SCHOOL

Hier vind je praktische informatie over onze school.

Schooluren

De school is open van 8.10u tot 16.00u. Wanneer de kinderen vroeger zijn, stuur ze dan naar de opvang, want er is geen toezicht buiten de schoolpoort. DENK AAN HUN VEILIGHEID!

De lessen beginnen 's morgens stipt om 8.25u tot 11.40u , op woensdag tot 11.15u.

's Middags beginnen de lessen stipt om 13.10u tot 16.00u, op vrijdag tot 15.00u.

Opvang

Wij organiseren voor- en naschoolse opvang op school. Er worden attesten opgemaakt voor de belastingsaangifte zodat je een deel van de opvangkosten terug kan vorderen.

- Hoofdschool

Uren: 7.00u-8.10u en 16.00u-18.30u ; op woensdag vanaf 11.15u tot 18.00u (warme maaltijd mogelijk)

Vergoeding: De kinderen worden gescand bij aanvang en vertrek. Per begonnen half uur wordt €0.85 aangerekend. Na 18.30u wordt een boete van € 5 aangerekend.

Kinderen zijn verplicht om te melden aan de toezichter als ze vertrekken. Je betaalt anders tot 18.30u . Oudere kinderen die alleen moeten vertrekken op een bepaald tijdstip, hebben een schriftelijk bewijs nodig dat ondertekend is door de ouders en datum en uur vermeldt. Zonder dit bewijs laten we de kinderen NIET vertrekken.

Verantwoordelijke(n): Greetje Huyse, Liesbeth Welker en Cindy Rosselle

- Wijkschool

Uren: 7.40u-8.10u en 16.00u-18.30u ; op woensdag vanaf 11.15u tot 18.00u (lunch meebrengen!)

Vergoeding: De kinderen worden gescand bij aanvang en vertrek. Per begonnen half uur wordt €0.85 aangerekend. Na 18.30u wordt een boeten van € 5 aangerekend.

Verantwoordelijke(n): Greetje Huyse, Hendrika Declerck

Vakanties /

Zie kalender op de website en in het eerste Biekorfje

Vrije dagen/

Pedagogische studiedagen

Aankomen op school

Wij vragen dat alle kinderen stipt aanwezig zouden zijn. Ook aan de ouders van de kleuters vragen wij een inspanning om de kleuters tijdig naar school te brengen zodat de klassen niet gestoord worden en de kinderen het belangrijke onthaalmoment niet missen. Een opzichter helpt elke dag de kinderen oversteken bij het zebrapad voor de school en dit van 7.55 u. tot 8.25 u. en van 12.50 u. tot 13.10 u.

We vragen de ouders ook dat het afscheid vlot verloopt door niet te blijven wachten op de speelplaats. Zo kan het kind in het spel opgaan en wordt het toezicht niet bemoeilijkt.

's Morgens wordt de speelplaats om 8.10 u. geopend. Wie vroeger op school aankomt, moet gebruik maken van de voorschoolse opvang. Dit is betalend tot 8.00u.

's Middags is de poort open om 12.50 u.

Alleen de kleuters van de klas van juf. Annick mogen 's morgens vanaf 8.15 u. en 's middags vanaf 13.00 u. in de klas gebracht worden, omdat dit de startertjes zijn. Daartoe is de bruine poort (nr. 11) open.

De kleuters mogen 's middags en 's avonds afgehaald worden in hun klasje om 11.35 u. en 15.55 u. (De vrijdagnamiddag om 14.55 u.) De ouders die iets willen meedelen of vragen aan de kleuterleidsters kunnen dit zeker doen bij het afhalen van hun kind.

Vertrek

De kinderen verlaten de school d.m.v. begeleide rijen. De fietsers sluiten aan. De rijen worden door de leerkrachten begeleid, enerzijds tot aan de Moeskroensesteenweg of de parking aan de kerk, anderzijds tot aan de hoek van de Ledeganckstraat. De kinderen kunnen de school ook verlaten via het kleine wegje dat toegang geeft naar de Garenwinderstraat. Dit ook onder begeleiding. Kinderen die de school verlaten met de rij worden verondersteld de weg naar huis verder zelfstandig te kunnen afleggen. Kinderen die hiervoor te jong zijn, kunnen beter afgehaald worden.

We staan niet toe dat kinderen hun ouders langs de straatkant opwachten.

De ouders kunnen hun kinderen komen afhalen op de speelplaats. De kinderen die afgehaald worden, komen naar het afdak aan de hoofdboort waar jullie hen vanaf 16.00u kunnen vinden. Mogen we met aandrang vragen om de bel af te wachten en niet vroeger op de speelplaats te komen. Op die manier kunnen de lesactiviteiten in alle rust afgewerkt worden. Ouders kunnen makkelijk parkeren aan de kerk. Wie na een 10-tal minuten niet afgehaald is, wordt naar de speelzaal/speelplaats gebracht, waar de opvang doorgaat.

Om alleen de opvang te mogen verlaten, moet er een schriftelijke toelating van de ouders zijn met vermelding van datumen tijdstip van vertrek en een handtekening. We laten

de kinderen anders niet alleen vertrekken!

Indien je kleuters afhaalt, kan je stappen tot bij het afdak van de lagere afdeling. De kinderen van het lager, wachten je daar op.

De toegang tot de klaslokalen gebeurt enkel onder begeleiding van de leerkrachten of de directie.

Omwille van de veiligheid, en ook om praktische redenen, vragen wij de ouders en de leerlingen, na de klasuren -of tijdens het weekend...- niet meer naar school terug te komen om vergeten voorwerpen op te halen.

De klasdeuren worden niet meer geopend.

3 **SAMENWERKING**

Met de **ouders** Jullie zijn onze partners in de opvoeding van je kind. Goede samenwerking is hierbij cruciaal. Je kan steeds bij ons terecht met je vragen of voor een gesprek. Je kan een afspraak maken met de directeur of met de klasleerkracht. We organiseren ook oudercontact. (Zie ook engagementverklaring.) Ook bij de leden van ons oudercomité kan je steeds terecht.

Contact Greetje Huyse 056 41 03 75 of via mail
directie@biekorfje.be

Oudercomité Voorzitter: Franklin Vandeputte

oudercomité.basisschool.aalbeke@outlook.be

De ledenlijst ligt ter inzage in het
secretariaat van de school.

Schoolraad Wij konden tot op heden geen schoolraad oprichten, omdat er geen kandidaten waren voor de pedagogische raad en ook niet voor de ouderraad. We houden er echter aan om jullie steeds te informeren en doen dit dus via ons oudercomité, via briefwisseling, via onze website en de schoolkrant.

Met de **leerlingen** Ook de kinderen kunnen steeds bij ons terecht met vragen of bezorgdheden. Dit kan steeds bij de leerkracht, de zorgleerkrachten of zorgcoördinator of bij de directie.

Met **externen** **Centrum voor
Leerlingbegeleiding
(CLB)** Onze school werkt samen met CLB
Groeninge

Kasteelstraat 29, 8500 Kortrijk

Contactnummer: 056 24 97 00

Onze schooleigen Contactpersonen zijn nu
nog niet gekend. Ze worden pas in
september aan ons doorgegeven.

Voor je rechten en plichten bij het CLB bekijk de infobrochure onderwijsregelgeving punt 2. Je bent verplicht om mee te werken aan medische onderzoeken en bij problematische afwezigheden van het kind (Zie ook engagementsverklaring). Je kan rechtstreeks beroep doen op het CLB. Het CLB werkt gratis en discreet.

**Nuttige
adressen**

-LOP: Lokaal
Overlegplatform

Contactpersoon: Marianne Bogaert
marianne.bogaert@ond.vlaanderen.be

- Klachtencommissie
Katholiek Onderwijs
Vlaanderen

Klachtencommissie Katholiek Onderwijs
Vlaanderen
Guimardstraat 1
1040 Brussel
02 507 06 01
e-mail:
klachtent@katholiekonderwijs.vlaanderen

- Commissie inzake
Leerlingenrechten

Commissie inzake Leerlingenrechten
t.a.v. Sara De Meerleer (Basisonderwijs)
H. Consciencegebouw
Koning Albert-II laan 15, lokaal 4M11
1210 Brussel
02 553 92 12

e-mail:
commissie.leerlingenrechten@vlaanderen.be

-Commissie
Zorgvuldig Bestuur

Adres: Vlaams Ministerie van Onderwijs en
Vorming
AGODI
t.a.v Marleen Broucke
Adviseur
Kamer 1C 24
Koning Albert II-laan 15
1210 Brussel

02/553 65 56

e-mail:

zorgvuldigbestuur.onderwijs@vlaanderen.be

DEEL II: Pedagogisch project

1 PEDAGOGISCH PROJECT

Met heel veel hoop, met vele vragen en verwachtingen zijn jullie naar onze school gekomen. In dit deeltje willen we precies omschrijven wat we willen, welke school we zijn, en welke school we willen worden.

Elk kind heeft specifieke talenten. We proberen de kinderen alle kansen te geven om die talenten te ontwikkelen.

“Leren en kennis verwerven” zullen ons hoofddoel blijven. Maar we willen creatieve mensen vormen die zelfstandig kunnen denken en handelen, die aandacht en waardering hebben voor de techniek.

We willen dat ze de dingen die ze leren: de kennis, de inzichten en de vaardigheden, kunnen gebruiken en toepassen in hun leven en ze niet zien als losstaande dingen die tot niets dienen.

Onze school werkt vanuit een christelijke inspiratie

Onze “roots”...

Agatha Lagae werd geboren op 18 oktober 1799 als dochter van notaris Franciscus Lagae en Barbara Verhaeghe, beiden afkomstig uit Heule.

In 1838 stichtte ze te Heule een religieuze congregatie: de Zusters van Liefde.

De 19-de eeuw werd gekenmerkt door materiële armoede, werkloosheid en kinderen die tegen een hongerloon te werk werden gesteld.

Enkele geestesgenoten beslisten zich in te zetten voor de “armen van geest”. Zij leerden de kinderen lezen, schrijven, spinnen en weven.

Naast het engagement in het gewoon en buitengewoon onderwijs bleven de zusters ook actief in het Wit-Gele Kruis, in de bejaardenzorg, in klinieken en rusthuizen. En verder werden missiezusters uitgestuurd naar Zuid-Afrika en Zaïre.

Heden ten dage, 200 jaar na de geboorte van Agatha Lagae blijft de boodschap actueel. Naast materiële armoede duikt geestelijke armoede op. Nieuwe, verborgen noden, waar wij niet kunnen aan voorbijgaan.

Het milieu van de schoolgemeenschap -opvoeding en onderwijs- moet, bezield door een evangelische geest van vrijheid en liefde, de jeugdigen helpen om hun eigen persoonlijkheid harmonisch te laten ontwikkelen. De kennis die de leerlingen verwerven moet door het geloof worden bezield. De kinderen van het eerste leerjaar doen in schoolverband hun Eerste Communie. De leerlingen van het zesde leerjaar worden gevormd (Plechtige Communie met Vormsel) op de parochie (of de parochie van hun woonplaats).

Een centraal uitgangspunt van ons opvoedingsproject blijft dat elk kind, waarvan de ouders dit opvoedingsproject van de school onderschrijven, welkom is op onze school, ongeacht zijn etnische of culturele achtergrond. Om kinderen voor te bereiden op onze multiculturele maatschappij leren we hen dagdagelijks samenleven. Vandaar ook onze samenwerking met scholen uit andere Europese landen.

Onze school heeft aandacht voor elk individueel kind

Elk kind is uniek met eigen talenten en beperktheden.

Via een gedifferentieerde aanpak willen we de mogelijkheden die in elk kind sluimeren, ontplooien.

In de kleuterklassen volgen en begeleiden we de kinderen, via hoekenwerk, in kleine groepjes. Zo krijgen we beter zicht op wat kleuters aankunnen. Deze werking wordt doorgetrokken in de lagere klassen. Ook daar wordt voor een niveau-gerichte werking gekozen.

We willen het individueel werken én het zelfstandig leren bevorderen, met bijzondere aandacht vanwege het gehele team (titularis, leerkracht, taakleerkracht en CLB-medewerker) voor het leerbedreigde kind.

Onze school garandeert elk kind maximale ontwikkelingskansen

Onze school is op de eerste plaats een leerschool waar "kennis verwerven" een belangrijke doelstelling is. Vertrekkend vanuit de nabije leefwereld willen we het kritisch denken en handelen stimuleren.

Toch wil onze school meer zijn dan een "leerinstituut". We willen uitgroeien tot een creatieve en hartelijke school.

Onze kleuters kunnen dagelijks kiezen uit een waaier van verschillende activiteiten. En door gebruik te maken van een rijk aanbod aan materialen, ontdekken ze een boeiende en uitdagende wereld.

In de lagere klassen exploreren we onze leef- en woonwereld. Daarbij kan gebruik gemaakt worden van de nieuwste technieken.

En omdat onze school eveneens veel belang hecht aan de sportieve vorming van de kinderen, organiseren we wekelijkse gym- en zwemlessen en nemen we deel aan vele naschoolse sportactiviteiten.

Onze school wil geen eilandje zijn...

Ons gehele team (onderwijzend- en administratief personeel, keuken- en onderhoudspersoneel) bouwt een hechte schoolgemeenschap uit.

Samen met vele externe partners (o.a. ouders, oudercomité en CLB-medewerkers) willen we loyaal samenwerken. We groeien naar een "open-school", een school die aansluiting zoekt en vindt bij sociale en/of culturele verenigingen en met de parochiale gemeenschap. Die kunnen ondermeer onze infrastructuur gebruiken indien nodig.

DEEL III: Het reglement

1 ENGAGEMENTSVERKLARING

Ouders hebben hoge verwachtingen van de school voor de opleiding en opvoeding van hun kinderen. Onze school zet zich elke dag in om dit engagement waar te maken, maar in ruil verwachten we wel de volle steun van jullie. Daarom maken we in onderstaande engagementsverklaring wederzijdse afspraken. Zo weten we duidelijk wat we van elkaar mogen verwachten. Deze afspraken gelden voor de hele periode dat je kind bij ons is ingeschreven.

Op afgesproken momenten evalueren we samen de engagementen en het effect ervan.

Een intense samenwerking tussen onze school en ouders: afspraken oudercontact.
--

Jullie ouders en onze school zijn partners in de opvoeding van je kind. Het is goed dat je zicht hebt op de werking van onze school. Daarvoor plannen we ieder jaar op de laatste zondag van de grote vakantie een ontmoetingsdag. U kunt er samen met uw kind de school leren kennen. U kan er eveneens kennis maken met de leerkrachten, de vriendjes van de klas en de andere ouders.

We willen je op geregelde tijden informeren over de evolutie van je kind. Dat doen we dikwijls mondeling, maar ook schriftelijk via het heen- en weerschriftje of weekbriefjes in het kleuter of via persoonlijk gerichte brieven.

We organiseren ook infovergaderingen per klas of individuele oudercontacten, zowel in het kleuter als in het lager. In het kleuter is er een mogelijkheid tot individueel oudercontact in het begin van het tweede trimester. In het derde kleuter kan dit ook op het einde van het schooljaar en dan wordt de overstap naar het eerste leerjaar besproken. Op geregelde tijdstippen (eind-december en eind-juni) worden ouders van kinderen uit het lager uitgenodigd om de resultaten van hun kinderen te komen bespreken. Voor de ouders met een leerling in de zesde klas is er een bijkomend contact voorzien voor de paasvakantie. De CLB-medewerker is dan ook aanwezig om samen de studiekeuze van het kind te kunnen duiden. Voor al deze en eventuele bijkomende contacten wordt u persoonlijk uitgenodigd via een briefje of een telefoontje van de leerkracht of de zorgcoördinator.

Het is de bedoeling dat de natuurlijke ouder(s) aanwezig is (zijn) eventueel samen met een andere persoon. Wie niet op het oudercontact aanwezig kan zijn, kan via de leerkracht of de directeur een gesprek aanvragen op een ander moment.

Berichten, mededelingen, huistaken en lessen worden in de klassenagenda meegedeeld. Dit vormt een onmisbaar en doorlopend contact met de ouders. De klassenagenda wordt wekelijks door een ouder ondertekend. De school engageert zich om op maximale wijze de ouders te informeren.

Wij engageren ons om steeds te zoeken naar een alternatief overlegmoment indien je niet op de geplande oudercontacten kan aanwezig zijn.

Als je je zorgen maakt over je kind of vragen hebt over de aanpak dan kan je op elk moment zelf een gesprek aanvragen met de leerkracht van je kind. Dat doe je het best na de schooluren om de lesgang niet te storen. Het kan ook per mail (zie vooraan in de brochure) of telefonisch op 056 41 03 75.

Wij verwachten dat je met ons contact opneemt bij vragen of zorgen t.a.v. je kind.

Wij verwachten dat je zich als ouder samen met ons engageert om nauw samen te werken rond de opvoeding van je kind en steeds ingaat op onze uitnodigingen tot oudercontact.

Wij engageren ons om met je in gesprek te gaan over je zorgen en vragen t.a.v. de evolutie van je kind.

Aanwezig zijn op school en op tijd komen.

De aanwezigheid van je kind op school heeft gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage en voor de toelating tot het eerste leerjaar. Meer hierover kan je lezen in dit schoolreglement.

Daartoe moeten wij de afwezigheden van je kind doorgeven aan het departement onderwijs en aan het CLB.

Te laat komen kan niet! De school begint om 8.25u en eindigt om 16.00u of 15.00u op vrijdag. Wij verwachten dat je kind dagelijks en op tijd op school is. Wij verwachten dat je ons voor 8.30 uur verwittigt bij afwezigheid van uw kind.

Het CLB waarmee wij samenwerken staat in voor de begeleiding bij problematische afwezigheden. Je kan je niet onttrekken aan deze begeleiding.

Wij zullen samenwerken met u en het CLB: via de zorgcoördinator, titularis, directie en de schooleigen CLB medewerkers.

Je kan steeds bij ons terecht in geval van problemen. We zullen samen naar de meest geschikte aanpak zoeken.

Individuele leerlingenbegeleiding.

Onze school voert een zorgbeleid. Dit houdt ondermeer in dat we gericht de evolutie van je kind volgen. Dit doen we door het werken met een leerlingvolgsysteem (LVS). Sommige kinderen hebben op bepaalde momenten nood aan gerichte individuele begeleiding. Andere kinderen hebben constant nood aan individuele zorg.

Als je kind specifieke onderwijsbehoeften heeft, kun je dit melden aan de directie. We gaan dan samen met jou na welke aanpassingen nodig zijn. De school kan ook zelf aanpassingen voorstellen op basis van de vaststellingen in de loop van het schooljaar. Welke maatregelen aan de orde zijn, zal afhangen van wat je kind nodig hebt en wat wij als school kunnen organiseren.

We zullen in overleg met je als ouder vastleggen hoe de individuele begeleiding van je kind georganiseerd zal worden. Daarbij zullen we aangeven wat je van de school kan verwachten en wat wij van je als ouder verwachten.

Wij verwachten dat je ingaat op onze vraag tot overleg en de afspraken die we samen maken opvolgt en naleeft.

Onze school is een Nederlandstalige school. Niet alle ouders voeden hun kind op in het Nederlands. Dit kan ertoe leiden dat hun kind het wat moeilijker heeft bij het leren. Wij als school engageren er ons toe alle kinderen zo goed mogelijk te begeleiden bij hun taalontwikkeling.

Wij verwachten van de ouders dat ze positief staan ten aanzien van extra initiatieven en maatregelen (taaltraject en/of taalbad) die de school neemt om de taalachterstand van hun kind weg te werken en dat ze er alles aan doen om hun kind, ook in de vrije tijd, te stimuleren bij het leren van Nederlands. Zij engageren er zich toe om de Nederlandstalige communicatie vanuit de school op te volgen en , in de mate van het mogelijke, zelf in het Nederlands te communiceren met de school.

2 **INSCHRIJVEN VAN LEERLINGEN (ZIE INFOBROCHURE ONDERWIJSREGELGEVING PUNT 3)**

Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug op onze *website, schoolbrochure, folders, ...*

Een kind is pas ingeschreven in onze school als de ouders schriftelijk instemmen met het pedagogisch project en het schoolreglement. Eenmaal ingeschreven, blijft een kind bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel wanneer de ouders beslissen om het kind van school te veranderen, zij niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement, bij een definitieve uitsluiting als gevolg van een tuchtmaatregel of wanneer het kind een verslag ontvangt dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs (tenzij de school een individueel aangepast programma haalbaar ziet, zie ook punt 2.2).

Bij elke wijziging van het schoolreglement zullen we terug jullie schriftelijk akkoord vragen. Indien jullie niet akkoord gaan met de wijziging, dan wordt de inschrijving van jullie kind beëindigd op 31 augustus van het lopende schooljaar.

Bij de inschrijving van jullie kind, zullen we jullie bevragen over de organisatie van het ouderlijk gezag, de gezinssamenstelling, de verblijfsregeling,... We gaan ervan uit dat beide ouders instemmen met de inschrijving. Indien we op de hoogte zijn van het niet-akkoord van een van beide ouders, kunnen we het kind niet inschrijven. We kunnen jullie kind pas inschrijven als beide ouders akkoord gaan.

Bij de inschrijving vragen we je naar allerlei informatie voor onze administratieve schoolfiche van je kind.

2.1 **Aanmelden en inschrijven**

Onze school is een school met ruime capaciteit.

Onze school volgt de regelgeving van het inschrijvingsdecreet en de afspraken die gemaakt worden binnen het **Lokaal OverlegPlatformBasisOnderwijsKortrijk** (LOP BaO Kortrijk).

De data, voorrangperiodes en de praktische afspraken kan je vinden op de website www.naarschoolinkortrijk.be

Zodra kleuters 2,5 jaar geworden zijn, kunnen ze voor het eerst naar school op de volgende instapdag.

Instapdagen zijn de eerste schooldag

- na de zomervakantie
- na de herfstvakantie
- na de kerstvakantie
- van februari
- na de krokusvakantie
- na de paasvakantie
- na Hemelvaartsdag

Bij de inschrijving dient een officieel document te worden voorgelegd dat de identiteit van het kind bevestigt en de verwantschap aantoont (trouwboekje, geboortebewijs, liefst de SIS-kaart of het kids ID...). De ouders moeten instemmen met het pedagogisch project en het schoolreglement. Dit gebeurt tegelijk met de ondertekening van de leerlingenfiche . Akkoord gaan met het schoolreglement is een inschrijvingsvoorwaarde.

In september van het jaar waarin een kind 6 jaar wordt, is het leerplichtig en wettelijk verplicht onderwijs te volgen.

Een jaartje langer in de kleuterschool doorbrengen, vervroegd naar het eerste leerjaar komen, of een achtste jaar in de lagere school verblijven, kan enkel na kennisgeving van en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en van het CLB. Deze adviezen zijn zeer goed overwogen en de uiteindelijke beslissing van dit team is dan ook bindend.

Het is wettelijk toegelaten om in de loop van het schooljaar kinderen van school te veranderen. Even melden aan de directie en een nieuwe inschrijving in een andere school volstaan. We denken evenwel dat veranderen van school in de loop van het schooljaar voor een kind zelden een goede keuze is. Een goed gesprek met de klasleraar en/of de directeur kan vaak veel problemen oplossen.

2.2 Weigeren / ontbinden van de inschrijving

Onze school moet haar capaciteit vastleggen. De capaciteitsbepaling en het aantal beschikbare zitjes vind je terug op www.naarschoolinkortrijk.be. Eens onze capaciteit bereikt is, wordt elke bijkomende leerling geweigerd.

Elke geweigerde leerling krijgt een mededeling van niet-gerealiseerde inschrijving en wordt als geweigerde leerling in het inschrijvingsregister geschreven. De volgorde van geweigerde leerlingen in het inschrijvingsregister blijft behouden tot 30 juni van het schooljaar waarop de inschrijving betrekking had.

Wanneer je kind beschikt over een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, schrijft de school in onder ontbindende voorwaarde. Als na de inschrijving pas blijkt dat er zo'n verslag is, wordt ze automatisch omgezet in een inschrijving onder ontbindende voorwaarde. Vervolgens organiseert de school overleg met de ouders, de

klassenraad en het CLB, over de aanpassingen die nodig zijn om de leerling mee te nemen in het gemeenschappelijk curriculum of om de leerling studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum. Een beslissing volgt binnen een redelijke termijn en uiterlijk na 60 kalenderdagen.

Indien na het overleg de school de disproportionaliteit van de aanpassingen bevestigt, wordt de inschrijving ontbonden op het moment dat deze leerling in een andere school is ingeschreven en uiterlijk 1 maand, vakantieperioden niet inbegrepen, na de kennisgeving van de bevestiging van de disproportionaliteit.

Wanneer tijdens zijn of haar schoolloopbaan de nood aan aanpassingen voor je kind wijzigt, kan het zijn dat de vastgestelde onderwijsbehoeften van die aard zijn dat ofwel een verslag nodig is dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs, ofwel een bestaand verslag gewijzigd moet worden. In dat geval organiseert de school een overleg met de klassenraad, de ouders en het CLB. Op basis van dit overleg en nadat het verslag werd afgeleverd of gewijzigd, beslist de school om de leerling op vraag van de ouders studievoortgang te laten maken op basis van een individueel aangepast curriculum of om de inschrijving van de leerling voor het daaropvolgende schooljaar te ontbinden.

Een klachtenprocedure bij de Commissie inzake Leerlingenrechten is mogelijk.

Doorlopen van inschrijving

Is je kind ingeschreven in onze kleuterschool dan hoeft het zich niet opnieuw in te schrijven bij de overgang naar het eerste leerjaar.

2.3 Toelatingsvoorwaarden eerste leerjaar

Je kind kan pas instappen in het eerste leerjaar als het aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. (Kijk in de infobrochure onderwijsregelgeving punt 3.1 om meer te weten te komen over deze voorwaarden.)

2.4 Screening niveau onderwijstaal

Onze school moet voor elke leerling die voor het eerst in het lager onderwijs instroomt een taalscreening uitvoeren. Indien onze school op basis van de resultaten van de screening het nodig acht, wordt een taaltraject voorzien dat aansluit bij de specifieke noden van het kind. Deze taalscreening gebeurt niet voor anderstalige nieuwkomers, zij krijgen sowieso een aangepast taaltraject.

3 OUDERLIJK GEZAG

3.1 Zorg en aandacht voor het kind

Voor kinderen die een echtscheiding doormaken, wil de school een luisterend oor, openheid, begrip en extra aandacht bieden. We hebben hiervoor een zorgkoffer met bruikbare materialen. Spreek gerust de directie of de zorgcoördinator (Sofie Baert) aan.

3.2 Neutrale houding tegenover de ouders

De school is bij een echtscheiding geen betrokken partij. Beide ouders, samenlevend of niet, staan gezamenlijk in voor de opvoeding van hun kinderen. Zolang er geen vonnis van de rechter is, houdt de school zich aan de afspraken gemaakt bij de inschrijving. Is er wel een vonnis, dan volgt de school de afspraken zoals opgelegd door de rechter.

3.3 Afspraken in verband met informatiedoorstroom naar de ouders

Wanneer de ouders niet meer samenleven, kan de info in tweevoud meegegeven worden aan je kind. Geef hiervoor gewoon een seintje aan de leerkracht of de directie. Indien nodig maakt de school met beide ouders afspraken over de wijze van informatiedoorstroming en de manier waarop beslissingen over het kind worden genomen. Dit ook op jullie vraag.

Als er problemen zijn met het hoederecht gaan wij er van uit dat de ouder die het kind naar school brengt, het kind ook terug afhaalt. De wissels gebeuren dan dus buiten de schoolmuren.

- Afspraken in verband met oudercontact: Er wordt enkel info gegeven over het kind aan een natuurlijke ouder eventueel in aanwezigheid van een andere persoon. (grootouder, nieuwe partner, tolk, ...)

3.4 Co-schoolschap

Dit is het kind tijdens het schooljaar op twee plaatsen school laten lopen, afhankelijk van bij welke ouder het verblijft. Om de verbondenheid met de klasgroep en de continuïteit van het leren te garanderen, weigert de school mee te werken aan het co-schoolschap.

4 ORGANISATIE VAN DE LEERLINGENGROEPEN

De school beslist, in overleg en in samenwerking met het CLB dat onze school begeleidt, of je kind kan overgaan naar een volgende leerlingengroep. Wil de school dat je kind een jaar overdoet, dan is dit omdat ze ervan overtuigd is dat dit voor je kind de beste oplossing is. De genomen beslissing wordt ten aanzien van de ouders schriftelijk gemotiveerd en mondeling toegelicht. De school geeft ook aan welke bijzondere aandachtspunten er in het daaropvolgende schooljaar voor je kind zijn. De school neemt deze beslissing dus in het belang van je kind.

Het is de school die beslist in welke leerlingengroep je kind, die in de loop van zijn schoolloopbaan van school verandert, terechtkomt.

Leerlingengroepen kunnen heringedeeld worden op basis van een gewijzigde instroom. (Bijvoorbeeld in de kleuterschool na een instapdatum).

Tijdens de grote vakantie worden, in overleg met de kleuterleidsters, leerkrachten, CLB-medewerkers en directie de klaslijsten opgemaakt. Dit wordt heel zorgvuldig en secuur gedaan. Wij hanteren namelijk een referentiekader zodat de parallelklassen evenwichtig kunnen samengesteld worden. Wij willen dan ook consequent handelen en ons houden aan deze criteria. Wij vragen dus met aandrang dat de ouders zich niet inlaten met de verdeling van de klassen.

5 AFWEZIGHEDEN (ZIE INFOBROCHURE ONDERWIJSREGELGEVING PUNT 4)

5.1 Wegens ziekte

- Is je kind méér dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek dan is een medisch attest verplicht.
- Is je kind minder dan drie opeenvolgende kalenderdagen ziek, dan is een briefje van de ouders voldoende. Zo'n briefje van de ouders kan slechts 4 keer per schooljaar.
- Is je kind afwezig tijdens de week onmiddellijk vóór of onmiddellijk na de herfst-, de Kerst-, de krokus, de Paas- of de zomervakantie dan is steeds een medisch attest vereist. Een briefje van de ouders is voor deze gevallen niet mogelijk.
- Is je kind chronisch ziek, dan nemen de ouders contact op met de school en het CLB.
- Consultaties (zoals bijvoorbeeld een bezoek aan de tandarts) moeten zoveel mogelijk buiten de schooluren plaats vinden.

De ouders verwittigen de school zo vlug mogelijk. En bezorgen het ziektebriefje aan de klastitularis. De school zal het CLB contacteren bij twijfel over een medisch attest.

5.2 Andere afwezigheden

Soms moet een kind om een andere reden afwezig zijn. De ouders bespreken dit op voorhand met de directie. Het betreft hier afwezigheid wegens:

- het overlijden van een persoon die onder hetzelfde dak woont of van een bloed- en aanverwant tot en met de tweede graad;
- het actief deelnemen in het kader van een individuele selectie of lidmaatschap van een vereniging of culturele en/of sportieve manifestaties;
- de deelname aan time-out-projecten;
- in echt uitzonderlijke omstandigheden afwezigheden voor persoonlijke redenen.

Opgelet: het is niet de bedoeling dat aan ouders toestemming gegeven wordt om vroeger op vakantie te vertrekken of later uit vakantie terug te keren. De leerplicht veronderstelt dat een kind op school is van 1 september tot en met 30 juni.

5.3 Problematische afwezigheden

De school vindt de aanwezigheid van je kind belangrijk. Dit heeft immers gevolgen voor het verkrijgen en behouden van de schooltoelage. Alsook voor de toelating tot het eerste leerjaar. (Zie ook de engagementsverklaring en infobrochure onderwijsregelgeving.)

De school verwittigt de ouders van elke niet-gewettigde afwezigheid. Vanaf 5 halve dagen problematische afwezigheden contacteert het CLB en kan er een begeleidingstraject opgestart worden. De ouders worden uitgenodigd voor een gesprek.

6 ONDERWIJS AAN HUIS (ZIE INFOBROCHURE ONDERWIJSREGELGEVING PUNT 5)

Als je kind vijf jaar of ouder geworden is voor 1 januari van het lopende schooljaar en meer dan 21 dagen ononderbroken afwezig is wegens ziekte of ongeval heeft onder bepaalde voorwaarden recht op tijdelijk onderwijs aan huis, synchroon internetonderwijs of een combinatie van beiden.

Voor tijdelijk onderwijs aan huis moeten ouders een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur en een medisch attest toevoegen waaruit blijkt dat het kind onmogelijk naar school kan gaan, maar wel onderwijs kan krijgen. Bovendien moet het kind op 10 km of minder van de school verblijven.

De directeur zal dan op zoek gaan naar een leerkracht om 4 lestijden per week onderwijs aan huis te geven. De school maakt afspraken met deze leerkracht om de lessen af te stemmen op de klas van het kind.

De school kan in overleg met de ouders ook contact opnemen met de vzw Bednet. Dit biedt de mogelijkheid om van thuis uit via een internetverbinding live deel te nemen aan de lessen. De school en de ouders maken concrete afspraken over opvolging en evaluatie.

Ook ouders van chronisch zieke kinderen kunnen dergelijke aanvraag indienen, maar voor deze kinderen gelden er andere voorwaarden.

Met vragen hierover kan je steeds terecht bij de directeur.

7 EEN- OF MEERDAAGSE SCHOOLUITSTAPPEN (EXTRA-MUROS ACTIVITEITEN)

7.1 Eéndaagse uitstappen

- Aanbod: sportdag, culturele activiteiten, schoolreis, ...

De ondertekening van dit schoolreglement geldt als een principiële toestemming met de deelname van de leerling aan alle ééndaagse uitstappen. Als de ouders de toestemming bij een concrete ééndaagse extra-murosactiviteit toch zouden weigeren, dienen zij dat vooraf aan de school te melden. Ouders kunnen de deelname niet weigeren wanneer de extra-murosactiviteit minder dan een volledige lesdag duurt. Leerlingen die niet deelnemen aan extra-murosactiviteiten dienen op de school aanwezig te zijn.

7.2 Meerdaagse uitstappen

- Aanbod:
 - o Boerderijklassen (3 dagen) in het eerste leerjaar
 - o Zeeklassen (week) in het vierde leerjaar
 - o STEM-klassen (3 dagen) in het vijfde leerjaar
 - o Sportklassen (week) in het zesde leerjaar

Bij een meerdaagse extra-muros-activiteit is een afzonderlijke schriftelijke toestemming van de ouders vereist. Het streefdoel is dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-muros-activiteiten. Leerlingen die niet deelnemen aan extra-muros-activiteiten dienen op de school aanwezig te zijn.

8 GETUIGSCHRIFT OP HET EINDE VAN HET BASISONDERWIJS (ZIE INFOBROCHURE ONDERWIJSREGELGEVING PUNT 7)

Na 20 juni beslist de klassenraad welke leerlingen in aanmerking komen voor een getuigschrift. Het getuigschrift basisonderwijs wordt uitgereikt aan de regelmatige leerling die in voldoende mate de doelen uit het leerplan heeft bereikt die het bereiken van de eindtermen beogen. Werden die doelen in onvoldoende mate bereikt, dan zal de klassenraad een getuigschrift uitreiken dat aangeeft welke doelen de leerling wel heeft bereikt.

Leerlingen met een individueel aangepast curriculum kunnen een getuigschrift basisonderwijs behalen op voorwaarde dat de vooropgestelde leerdoelen door de onderwijsinspectie als gelijkwaardig worden beschouwd met die van het gewoon lager onderwijs.

Procedure tot het uitreiken van het getuigschrift:

De school zal gedurende de hele schoolloopbaan van uw kind communiceren over zijn leervorderingen. Ouders kunnen inzage in en toelichting bij de evaluatiegegevens krijgen. Indien na toelichting blijkt dat de ouders een kopie wensen, dan kan dat. De kosten die hiervoor gevraagd worden, zijn terug te vinden in de bijdrageregeling.

Of een leerling het getuigschrift krijgt, hangt af van de beslissing van de klassenraad. De klassenraad gaat na of de leerplandoelen die het bereiken van de eindtermen beogen voldoende in aantal en beheersingsniveau zijn behaald met het oog op het vervolgonderwijs in de A-stroom van het secundair onderwijs. Daarbij zal de groei die de leerling doorheen de schoolloopbaan maakte, en de zelfsturing die hij toont, zeker een rol spelen.

Na 20 juni beslist de klassenraad op basis van onderstaande criteria of uw kind al dan niet het getuigschrift basisonderwijs kan krijgen. De beslissing wordt uiterlijk op 30 juni aan de ouders meegedeeld. De ouders worden geacht de beslissing omtrent het getuigschrift basisonderwijs uiterlijk op 1 juli in ontvangst te hebben genomen. Bij niet ontvangst, wordt het getuigschrift geacht op 1 juli te zijn ontvangen.

De voorzitter en alle leden van de klassenraad ondertekenen het schriftelijk verslag.

Beroepsprocedure:

Let op:

- wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).
- wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.
 1. Ouders die een beroepsprocedure wensen op te starten, vragen binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing tot het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs, een overleg aan bij de directeur.
 2. Dit verplicht overleg met de directeur vindt plaats ten laatste de zesde dag na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld.
Van dit overleg wordt een verslag gemaakt.
 3. Na het overleg beslist de directeur om de klassenraad al dan niet opnieuw te laten samenkomen om het niet toekennen van het getuigschrift basisonderwijs te bevestigen of te wijzigen.

-
4. De directeur of de klassenraad brengen de ouders met een aangetekende brief op de hoogte van de beslissing.
 5. Binnen drie dagen na ontvangst van de beslissing van de directeur of van de klassenraad kunnen ouders via een aangetekende brief beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur.

Antoon VANDEWIELE
VZW Vrije Basisscholen De wijngaard
St.-Katharinastraat 98, 8501 Heule

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen.

- Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
- Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom het niet uitreiken van het getuigschrift basisonderwijs betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

6. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, die het beroep behandelt, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.
7. De beroepscommissie zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht.
8. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of onverenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden.
9. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel het getuigschrift basisonderwijs toekennen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.

Het resultaat van het beroep wordt uiterlijk op 15 september via een aangetekende brief door de voorzitter van de beroepscommissie aan de ouders ter kennis gebracht.

9 ORDE- EN TUCHTMAATREGELLEN (ZIE INFOBROCHURE ONDERWIJSREGELGEVING PUNT 6)

Elke klastitularis stelt samen met zijn leerlingen een gedragscode op.

9.1 Ordemaatregelen

Wanneer je kind de goede werking van de school hindert of het lesverloop stoort, kan door elk personeelslid van de school een ordemaatregel genomen worden.

Mogelijke ordemaatregelen zijn:

- een verwittiging in de agenda;
- een strafwerk;
- een tijdelijke verwijdering uit de les met aanmelding bij de directie.

Tegen een ordemaatregel is er geen beroep mogelijk.

Voor kinderen waar ordemaatregelen geregeld voorkomen, worden in overleg met ouders en CLB bijkomende afspraken opgemaakt.

Wanneer het gedrag van je kind, ook met een begeleidingsplan, een probleem wordt voor het verstrekken van onderwijs of om het opvoedingsproject te realiseren, kan er een tuchtmaatregel genomen worden.

9.2 Tuchtmaatregelen

Wanneer het gedrag van een leerplichtige leerling in het lager onderwijs een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van zichzelf, van medeleerlingen, personeelsleden of anderen, dan kan de directeur een tuchtmaatregel nemen.

Let op: wanneer we spreken over directeur, hebben we het over de directeur of zijn afgevaardigde.

9.2.1 *Mogelijke tuchtmaatregelen zijn:*

- een tijdelijke uitsluiting van minimaal één schooldag en maximaal vijftien opeenvolgende schooldagen;
- een definitieve uitsluiting.

9.2.2 *Preventieve schorsing als bewarende maatregel*

In uitzonderlijke situaties kan de directeur of zijn afgevaardigde bij het begin van de tuchtprocedure beslissen om je kind preventief te schorsen. Deze bewarende maatregel dient om te kunnen nagaan of een tuchtsanctie aangewezen is.

De beslissing tot preventieve schorsing wordt schriftelijk en gemotiveerd meegedeeld aan de ouders van de betrokken leerling. De directeur bevestigt deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan vijf opeenvolgende schooldagen. Uitzonderlijk kan deze periode eenmalig met vijf opeenvolgende schooldagen verlengd worden, indien door

externe factoren het tuchtonderzoek niet binnen die eerste periode kan worden afgerond. De directeur motiveert deze beslissing.

9.2.3 *Procedure tot tijdelijke en definitieve uitsluiting*

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend.)

Bij het nemen van een beslissing tot tijdelijke en definitieve uitsluiting wordt **de volgende procedure** gevolgd:

1. De directeur wint het advies van de klassenraad in en stelt een tuchtdossier samen. In geval van een definitieve uitsluiting wordt de klassenraad uitgebreid met een vertegenwoordiger van het CLB die een adviserende stem heeft.
2. De leerling, zijn ouders en eventueel een vertrouwenspersoon worden per aangetekende brief uitgenodigd voor een gesprek met de directeur. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders. Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag na verzending van de brief.
3. Intussen hebben de ouders en hun vertrouwenspersoon inzage in het tuchtdossier, met inbegrip van het advies van de klassenraad.
4. Na het gesprek neemt de directeur een beslissing. Deze beslissing wordt schriftelijk gemotiveerd en binnen een termijn van vijf dagen aangetekend aan de ouders van de betrokken leerling bezorgd. De beslissing vermeldt de beroepsmogelijkheden bij een definitieve uitsluiting.

Als ouders geen inspanning doen om hun kind in een andere school in te schrijven, krijgt de definitieve uitsluiting effectief uitwerking na één maand (vakantiedagen niet meegerekend). Is het kind één maand na de schriftelijke kennisgeving nog niet in een andere school ingeschreven, dan is onze school niet langer verantwoordelijk voor de opvang van de uitgesloten leerling. Het zijn de ouders die erop moeten toezien dat hun kind aan de leerplicht voldoet. Het CLB kan mee zoeken naar een oplossing.

Ten gevolge van een definitieve uitsluiting het huidige, het vorige of het daaraan voorafgaande schooljaar kan het schoolbestuur de betrokken leerling weigeren terug in te schrijven.

9.2.4 *Opvang op school in geval van preventieve schorsing en (tijdelijke en definitieve) uitsluiting*

Wanneer je kind tijdens een tuchtprocedure preventief geschorst wordt of na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

In geval van een definitieve uitsluiting heeft de uitgesloten leerling één maand de tijd om zich in een andere school in te schrijven. In afwachting van deze inschrijving is je kind in principe op school aanwezig, maar neemt die geen deel aan de activiteiten van zijn leerlingengroep. De directeur kan beslissen dat de opvang van je kind niet haalbaar is voor de school. Deze beslissing wordt schriftelijk en gemotiveerd bekend gemaakt aan de ouders.

9.3 Beroepsprocedures tegen een definitieve uitsluiting

Let op: wanneer we in dit punt spreken over 'dagen', bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend.)

Ouders kunnen tegen de beslissing tot definitieve uitsluiting beroep aantekenen. De procedure gaat als volgt:

1. Binnen vijf dagen na ontvangst van de beslissing tot definitieve uitsluiting kunnen ouders via een aangetekend schrijven beroep indienen bij de voorzitter van het schoolbestuur.
(Antoon VANDEWIELE
VZW Vrije Basisscholen De wijngaard
St.-Katharinastraat 98, 8501 Heule

Het verzoekschrift moet aan de volgende voorwaarden voldoen.

- Het verzoekschrift is gedateerd en ondertekend;
- Het verzoekschrift bevat het voorwerp van beroep met feitelijke omschrijving en motivering waarom de definitieve uitsluiting betwist wordt.

Hierbij kunnen overtuigingsstukken toegevoegd worden.

2. Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen. In de beroepscommissie, die het beroep behandelt, zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die de klacht van de ouders grondig zal onderzoeken.
3. De beroepscommissie zal steeds jou en je ouders uitnodigen voor een gesprek. Jullie kunnen je daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. In de brief met de uitnodiging zal staan wie de leden van de beroepscommissie zijn. Deze samenstelling blijft ongewijzigd tijdens de verdere procedure, tenzij het door ziekte, overmacht of overenigbaarheid noodzakelijk zou zijn om een plaatsvervanger aan te duiden. Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Het is enkel mogelijk om een gesprek te verzetten bij gewettigde reden of overmacht. De schoolvakanties schorten de termijn van tien dagen op.
4. De beroepscommissie streeft in zijn zitting naar een consensus. De beroepscommissie zal de betwiste beslissing ofwel bevestigen ofwel vernietigen ofwel het beroep gemotiveerd afwijzen wegens het niet naleven van de vormvereisten.
5. De voorzitter van de beroepscommissie zal de gemotiveerde beslissing binnen een termijn van vijf dagen met een aangetekende brief aan de ouders meedelen. De beslissing is bindend voor alle partijen.

Het beroep schort de uitvoering van de beslissing tot uitsluiting niet op.

10 BIJDRAGEREGELING (ZIE INFOBROCHURE ONDERWIJSREGELGEVING PUNT 8)

Hieronder vind je een lijst met de schoolkosten. Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven.

Verplichte activiteiten zijn uitgaven die ouders zeker zullen moeten maken. Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen: maken ouders er gebruik van, dan moeten ze er wel voor betalen. In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen. Dit laatste betekent dat het bedrag dat je zal moeten betalen in de buurt van de richtprijs zal liggen, het kan iets meer zijn, maar ook iets minder.

De bijdrageregeling werd besproken in de ouderraad.

Verplichte activiteiten per klas	Prijs
Zwemmen in 3 ^{de} en 4 ^{de} leerjaar (bus in)	€ 90(volledig jaar)
Sporttruitje	€ 8
Fruitactie (woensdag fruit-en groentendag)	
Inkom culturele activiteit (toneel, musea, film, concert, tentoonstelling ...)	€ 4
Inkom sportactiviteiten (cross, sportbeurs, SVS-activiteiten, ...)	€ 6
Andere schooluitstap (marktbezoek, milieuboot, kinderboerderij, circus,bosdag, ...)	Dagprijs, max€ 10
Verplaatsing met de bus	€ 15
Totaal voor het schooljaar	
2016-2017	
Kleuteronderwijs: max. €45	
Lager onderwijs: Elk leerjaar: max. € 85	
De school betaalt de rest.	

We werken in onze kleuterschool soms met gemengde leeftijdsgroepen. De kinderen zullen, naar gelang hun leeftijd, meer of minder betalen voor dezelfde activiteiten, ook al zitten ze in dezelfde klas. Voor het berekenen van de leeftijd wordt gekeken naar de leeftijd die de kleuter zal bereiken tijdens het jaar waarin het schooljaar aanvangt. De bedragen worden berekend op basis van de werkelijke kostprijs.

Niet verplicht aanbod per klas	Prijs
Warme maaltijden	€ 2.30
Lunch op school	gratis
Opvang over de middag (met attest)	€ 1.50
Melk	€ 0.35
Tijdschriften: hiervan krijgt u aparte intekenfolders met verkoopprijzen vastgelegd door de uitgever.	
Prijs per kopie (enkel bij opvraging door ouders van leerlingengegevens)	€ 2
Sober maal (zie warme maaltijd)	
Schoolreis	Max. € 35
Klasfoto (groot formaat)	€ 2.75
Studie (per trimester)	€ 35

Meerdaagse uitstappen	Prijs
Max. € 425 per kind voor volledige duur lager onderwijs	
Er wordt telkens een actie op touw gezet om de ouders de kans te geven deze prijs zo laag mogelijk te houden.	
Hulp bij de actie= korting	
Boerderijklas 1ste leerjaar	€ 110
Zeeklassen 4de leerjaar	€ 160
STEM-klassen 5de leerjaar	€ 140
Sportklassen 6de leerjaar	€ 60

10.1 Wijze van betaling

Ouders krijgen maandelijks een rekening. We verwachten dat die rekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 10 dagen na verzending.

Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, bezorgen we jullie beiden een identieke schoolrekening. Zolang die rekening niet volledig betaald is, blijven beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

Voor ons is het gemakkelijk werken als de betalingen gebeuren via domiciliëring. U kan dit steeds aanvragen. Voor een vlot verloop van de betalingen wordt dit sterk aangeraden.

10.2 Bij wie kan je terecht i.v.m. betalingsmoeilijkheden?

Indien je problemen ondervindt met het betalen van de schoolrekening, kan je contact opnemen met Greetje Huyse, de directeur. 0473 86 43 22 Het is de bedoeling dat er afspraken worden gemaakt over een aangepaste betalingswijze. Wij verzekeren een discrete behandeling van je vraag.

Indien we vaststellen dat de schoolrekening geheel of gedeeltelijk onbetaald blijft zonder dat er financiële problemen zijn of omdat de gemaakte afspraken niet worden nageleefd, zal de school verdere stappen ondernemen. Ook dan zoeken we in eerste instantie in overleg naar een oplossing. Er worden intussen maatregelen getroffen om alle niet noodzakelijke kosten te vermijden. (drankjes, warme maaltijden, abonnementen, andere onnodige uitgaven.) Indien een oplossing niet mogelijk blijkt, kunnen we overgaan tot het versturen van een aangetekende ingebrekestelling. Vanaf dat moment kunnen we maximaal de wettelijke intrestvoet aanrekenen op het verschuldigde bedrag.

- Afwezigheden en afzeggingen: de gemaakte kosten kunnen worden aangerekend.
- Bij verlies of beschadiging van het materiaal dat tijdens het schooljaar ter beschikking gesteld wordt, kunnen de door de school gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal aangerekend worden aan de ouders.

11 **GELDELIJKE EN NIET-GELDELIJKE ONDERSTEUNING (ZIE INFOBROCHURE ONDERWIJSREGELGEVING PUNT 9)**

Personen en bedrijven die de school sponsoren kunnen vermeld worden in de schoolkrant en tijdens het jaarlijkse schoolfeest/ schoolfeesten.

12 **VRIJWILLIGERS**

Onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. De vrijwilligerswet verplicht de scholen om de vrijwilligers over een aantal punten te informeren. De school doet dit via onderstaande bepalingen.

Organisatie

De VZW Vrije Basisscholen De wijngaard, Sint-Anna 41, 8500 Kortrijk

Maatschappelijk doel: onderwijs [zie statuten]

De organisatie heeft een **verzekeringscontract** afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid, van de organisatie en de vrijwilliger. Het verzekeringscontract werd afgesloten bij AXA met polisnummer 730 017 127

Een bijkomende verzekering tot dekking van de lichamelijke schade tijdens de uitvoering van een vrijwilligersactiviteit of op weg van en naar de activiteit werd afgesloten bij AXA met polisnummer 720 008 604

Er wordt **geen onkostenvergoeding** voorzien.

Een vrijwilliger gaat discreet om met **geheimen** die hem/haar zijn toevertrouwd.

13 WELZIJSBELEID

13.1 Preventie

- Verwachtingen naar de ouders: respecteer de afspraken binnen de school (vb. in verband met rijden, met afhalen kinderen, ...), want die worden gemaakt om zoveel mogelijk de veiligheid van de kinderen te waarborgen.
- Verwachtingen naar de kinderen: respecteer de afspraken op school. Veilig gedrag (zonder lopen) in gangen en op de trappen is een belangrijk punt.

13.2 Verkeersveiligheid

- Verwachtingen naar de ouders: respecteer de afspraken i.v.m. het vertrek van de kinderen op school via de rijen. Er zijn vaste afspraken voor de rijen of voor wat het afhalen van kinderen betreft. Via een invulbrief laat u ons weten op welke manier uw kind de school verlaat. Geef deze afspraak ook door aan familieleden of vrienden die de kinderen komen afhalen. Maak alleen gebruik van de parking van de school na 17.00u. Gebruik het voetpad en niet de parking om de school binnen te komen.
- Verwachtingen naar de kinderen: het dragen van een hesje is verplicht! De school verlaten in je eentje zonder voorafgaande afspraak mag niet.

13.3 Medicatie

Wanneer je kind ziek wordt op school, dan zal de school niet op eigen initiatief medicatie toedienen. Wel zullen de ouders of een andere opgegeven contactpersoon verwittigd worden en zal hen gevraagd worden je kind op te halen. Wanneer dit niet mogelijk is, zal de school een arts om hulp verzoeken.

In uitzonderlijke gevallen kan de ouder aan de school vragen om medicatie toe te dienen aan je kind. Deze vraag moet bevestigd worden door een schriftelijk attest van de dokter dat de juiste dosering en toedieningswijze bevat.

Andere verpleegkundige handelingen of medische behandelingen, andere dan via orale (via de mond) of percutane (via de huid) weg, via oogindruppeling of oorindruppeling, mogen niet worden gesteld door ongekwalificeerd schoolpersoneel. Stappenplan bij ongeval of ziekte

Eerste hulp: Bart Van Hoecke

Ziekenhuis: Spoeddienst AZ Groeninge, Ziekenhuisweg, 8500 Kortrijk (bij Kennedypark)

Dokter: De arts uit de buurt wordt geraadpleegd indien de ouders niet te bereiken zijn. Dit is dokter Fabry, Lauwsestraat of dokter Bossuyt, Ledeganckstraat

Verzekeringpapieren

- Contactpersoon: secretariaat school of directie
- Procedure: Het document wordt vooraan ingevuld door de school en aangevuld met de nodige gegevens door de ouders. Het document moet op de ommezijde ingevuld worden door de geraadpleegde arts en terug afgegeven worden op school kort nadien. Het doktersbezoek moet aansluiten aan het ongevalletje. De rekeningen die hieruit voortkomen, worden in eerste instantie door de ouders betaald. Met het formulier van het ziekenfonds waarop het niet terugbetaalde deel

vermeld staat, kan men dan op school terecht die het aan de verzekeringsmaatschappij bezorgt. Het bedrag wordt dan op de rekening van de ouders gestort door de maatschappij.

13.4 Roken is verboden op school!

Er geldt een algemeen rookverbod voor iedereen op school. Dit verbod geldt op het volledige schooldomein.

14 LEEFREGELS

14.1 Gedragsregels

- Speelplaats:

In de voormiddag en in de namiddag is er een kwartier speeltijd voorzien. Balspelen worden op onze speelplaatsen toegelaten. Omwille van de veiligheid wordt er niet gespeeld met lederen ballen of te zware basketballen. Spelmateriaal dat een gevaar oplevert voor de veiligheid van de kinderen of voor de ruiten kan altijd verboden worden. In dit geval wordt de leerling verzocht dit mee te nemen naar huis en niet meer mee te brengen. We denken hierbij bv. aan tollen met ijzeren punt, springballen. Spelmateriaal dat verkeerd gebruikt wordt, wordt afgenomen. (bv. gooien met knikkers, verhandelen van kaarten)

Opdat onze speelplaats een leuke ontmoetingsplaats zou zijn, spelen we zoals het hoort. Dit betekent dat:

- iedereen mag meespelen en dat we niemand uitsluiten.
- we het spel van anderen niet storen.
- we spelen voor ons plezier; trekken, duwen, vechten, ruzie maken,... doen we niet.

Kinderen kunnen enkel binnen blijven tijdens de speeltijd mits een schriftelijke aanvraag door de ouders. Ze blijven dan in de gang en verlaten dus toch even het klaslokaal om een luchtje te scheppen. Daarnaast hebben de kinderen tijdens de speeltijden geen toegang tot de klaslokalen.

- Gangen:

We stappen rustig door de gangen en storen de klassen die aan het werk zijn niet.

- Klas / uitstap / viering:

Elke leerkracht maakt goede afspraken met haar eigen klasgroep.

- Turnzaal:

We respecteren de veiligheid als we met toestellen werken. De LO-Ikr. maakt goede afspraken met de kinderen.

14.2 Kleding

Afspraken i.v.m. kledij:

Voor de veiligheid vragen we dat de kinderen vast schoeisel dragen zoals laarzen, sportschoenen, sandalen,... Dus geen slippers of andere die niet vastzitten aan de voet.

Als het mooi weer is, kunnen de kinderen gerust wat lichter gekleed naar school komen. Schoolkledij is echter geen strandkledij.

Topjes zijn toegelaten, maar ze moeten wel lang genoeg zijn (buik bedekt).

Om te vermijden dat kledij verloren gaat, is het belangrijk om de naam van je kind te vermelden!

14.3 Persoonlijke bezittingen

Breng geen dure materialen die snel verloren kunnen gaan, mee naar school. We denken hierbij aan juwelen, GSM, ...

De kinderen hebben geen GSM nodig op school, we vragen dan ook om die thuis te laten! De kinderen mogen altijd telefoneren in het secretariaat als dat nodig is. Ouders die hun kinderen een boodschap willen doorgeven kunnen dat ook doen via het secretariaat 056 41 03 75 of via het nummer van de directie 0473 86 43 22. Een GSM in de boekentas of in de jas kunnen ze verliezen of kan weggenomen worden. Dit gebeurt jammer genoeg overal wel eens. Ook op de speelplaats is een GSM niet toegelaten. Hij wordt afgenomen om problemen te vermijden.

14.4 Milieu op school

- Schoolacties: Wij ondertekenen elk jaar het duurzaamheidscharter van de stad Kortrijk. Van de verschillende acties worden jullie via briefwisseling, de website of onze schoolkrant op de hoogte gehouden.
- Verwachtingen naar de ouders:
 - o Gebruik boterhamdoos
- Verwachtingen naar de kinderen:
 - o Papiertjes in de vuilbak, alle afval in de daarvoor bedoelde container of op de correcte plaats.

14.5 Eerbied voor materiaal

De kinderen mogen alle leerboeken, schriften en andere materialen gratis gebruiken zowel op school als thuis. Zowel ouders als kinderen engageren zich om zorgzaam om te gaan met het schoolmateriaal. Stelt de school vast dat het materiaal opzettelijk wordt beschadigd of veelvuldig verloren gaat, dan kan de school de gemaakte kosten voor aankoop van nieuw materiaal aanrekenen aan de ouders.

14.6 Afspraken rond pesten

Pesten wordt op onze school niet getolereerd. Opelet, plagen en pesten zijn 2 totaal verschillende zaken. Wanneer pestgedrag wordt vastgesteld, vragen we om de school zo snel mogelijk op de hoogte te brengen. Wij bespreken de problematiek dan in eerste instantie met de gepeste en beslissen samen de volgende stappen. We hanteren de no-blame methode waarbij we oplossingsgericht te werk willen gaan. Meer uitleg hierover kan steeds bij de directie bekomen worden.

14.7 Bewegingsopvoeding

Omdat onze school meer wil zijn dan enkel een leerinstituut, en naast het hoofd ook hart en handen wil vormen, hechten wij ook dit jaar veel belang aan de sportieve vorming van uw kinderen door ondermeer de wekelijkse gymlessen, de georganiseerde zwemlessen, deelname aan naschoolse sportactiviteiten en onze eigen prima voorbereide sportdag.

Twee maal per week mogen alle kinderen van onze school turnen. Er wordt in het lager sterk aangedrongen dat alle kinderen een uniform truitje dragen. Turnshirts met het logo van de school zijn te bekomen bij juf Sara tegen de prijs van 10 euro. Gelieve zelf te zorgen voor een zwart turnbroekje. En vergeet ook niet truitje, broekje en gymschoenen te merken met de naam van je bengel.

De kinderen van het derde en het vierde leerjaar gaan elke week zwemmen. Zwemabonnement (Kortrijk) zijn alleen geldig bij publiek zwemmen en hoeft u dus niet mee te geven.

Elke leerling wordt geacht deel te nemen aan de lessen bewegingsopvoeding. Je kind krijgt enkel vrijstelling op basis van een doktersattest.

14.8 Huiswerk

We willen de kinderen begeleiden naar zelfstandigheid, van daar dat ze ook af en toe een taak meekrijgen naar huis. Het is de bedoeling dat de kinderen deze taak zelfstandig oplossen. Vanzelfsprekend mag u uw kind daarbij helpen, maar dan is het ook interessant dat je dit vermeldt. Kinderen die in de opvang blijven, kunnen terecht in de huiswerkklas om hun werk te maken.

Er wordt ook studie georganiseerd voor de leerlingen van het vijfde en zesde op maandag, dinsdag en donderdag, telkens van 16.15 u. tot 17 u. Daarvoor moet ingeschreven worden en wordt een bijdrage gevraagd per trimester. Daar kan in stilte gewerkt en gestudeerd worden.

14.9 Agenda van uw kind

De leerlingen van het lager beschikken ook over een agenda waarin u dingen kan melden aan de leerkracht. Het is de bedoeling dat dit een instrument wordt om het contact tussen leerkrachten en ouders zo goed mogelijk te laten verlopen. Aarzel dus niet om er af en toe wat in te schrijven. Onderteken deze agenda ook elke week voor gezien.

14.10 Rapporteren over uw kind

Hoe rapporteren we?:

Van in de kleuterklas wordt een kleutervolgsysteem, waarin wij de ontwikkeling en evolutie van elke kleuter opvolgen, opgestart. Dit volgsysteem wordt vanzelfsprekend doorgetrokken en verder uitgewerkt in de lagere afdeling (leerlingenvolgsysteem).

Om jullie, ouders, te informeren over de evolutie van de kinderen geven we oudercontact in het kleuter en in het lager krijgen de kinderen regelmatig een rapport mee naar huis dat 2 keer per jaar besproken wordt tijdens een oudercontact.

De evolutie op sociaal gebied en op het gebied van leren leren kan je volgen in het groeirapport van je kind dat maandelijks meegegeven wordt. Dit rapport groeit tijdens de volledige schoolloopbaan van je kind en moet dus telkens terug meegegeven worden

naar school. Het rapport maakt deel uit van een volledige aanpak rond sociale omgang en werkhouding.

Daarnaast krijgen de leerlingen ook regelmatig een proevenmapje of een puntenoverzicht mee van de voorbije periode. Zo kunnen jullie ook volgen of je kind de leerstof bezit.

Wij vinden het belangrijk dat elk kind persoonlijk geëvalueerd wordt in functie van zijn mogelijkheden en we proberen daarom zo weinig mogelijk onderling te vergelijken. We hopen dat de kinderen aangemoedigd worden bij het zien van hun eigen evolutie.

Bij de drie grote toetsenperiodes van Kerst, Pasen en juni wordt er een uitgebreid puntenrapport gegeven. Dit rapport wordt met Kerst en in juni besproken tijdens een oudercontact. Voor het zesde leerjaar is dat met Pasen in functie van de schoolkeuze voor hun verdere loopbaan.

Bij het puntenrapport is het belangrijk om een objectief profiel van de leerling te verkrijgen vooral bij het overwegen van serieuze ingrepen in de schoolloopbaan van de leerling (overgaan, doorverwijzen, specifiek onderwijstraject,...). De beslissingen hier worden zeer uitvoerig besproken en goed overwogen door de betrokken teamleden (directie, klasleerkracht, zorgcoördinator, taakleerkracht, CLB-medewerker). Ze worden ook uitvoerig besproken met de ouders. De uiteindelijke beslissing van het team is dan ook bindend.

De muzische vakken (beeld, muziek, muzisch taalgebruik, drama en bewegingsexpressie) worden ook geëvalueerd en we doen dit via een portfolio.

Bewegingsopvoeding wordt via een appreciatie gerapporteerd.

Als het door omstandigheden in het gezin nodig is om een kopie van het rapport te hebben, gelieve dan zelf de leerkracht hiervan op de hoogte te brengen bij het begin van het schooljaar.

14.11 Op school eten

Op school kunnen de kinderen een volledige warme maaltijd gebruiken. Dit kan in de hoofdschool ook op woensdag voor kinderen die in de opvang blijven. Wie zijn boterhammen meebrengt, krijgt warme soep. Bij het eten wordt water gedronken.

Verplicht gebruik van een boterhamdoos om overbodig afval te voorkomen.

We werken met vast personeel in de refter.

Elke week krijgen de kinderen een refterkaart mee. Daar kan ingevuld worden op welke dagen het kind op school blijft eten.

De keuze die gemaakt wordt (warme maaltijd of lunch) geldt voor de duur van een hele trimester. Dit om onze administratie eenvoudig te houden.

14.12 Tussendoortjes

De kinderen kunnen op school melk of water krijgen tijdens de voormiddag. Ze mogen echter ook zelf fruit/groenten, een koek of een gezond drankje meebrengen (geen frisdrank, blikjes en glazen flesjes worden niet toegestaan.)

Beste ouders, denk eraan dat de tussendoortjes geen vervangende maaltijden mogen worden. Geef liefst een stuk fruit of een droge koek mee. Snoep mag niet worden meegebracht. Opgelet: woensdag is fruit-en groentendag! (geen koek die dag)

14.13 Verjaardagen in het lager

Voor de kinderen is het heel leuk als ze jarig zijn en dan worden ze ook extra in het zonnetje gezet door de leerkracht in de klas. Extra cadeaus meebrengen naar school om aan de vriendjes te geven is daardoor overbodig en wordt dus niet toegelaten. Zo vermijden we ook problemen.

15 REVALIDATIE / LOGOPEDIE

In het gewoon basisonderwijs zijn er twee situaties te onderscheiden waarbij afwezigheden omwille van revalidatie tijdens de lestijden kunnen plaatsvinden:

- revalidatie na ziekte of ongeval (max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen)
- behandeling van een stoornis die is vastgelegd in een officiële diagnose (max. 150 minuten per week, verplaatsingen inbegrepen)

Ouders moeten toestemming vragen aan de directeur om hun kind therapie te laten volgen tijdens de lessen.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie na ziekte of ongeval toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens volgende elementen bevat:

- Een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lessen moet plaatsvinden;
- Een medisch attest waaruit de noodzakelijkheid, de frequentie en de duur van de revalidatie blijkt;
- Een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders, dat motiveert waarom de revalidatie tijdens de lessen vereist is.
- Een toestemming van de directeur voor een periode die de duur van de behandeling, vermeld in het medisch attest niet kan overschrijden.

Om een beslissing te kunnen nemen om revalidatie als behandeling van een stoornis die is vastgelegd in een officiële diagnose (bv. Dyslexie of dyscalculie) toe te staan, moet de school over een dossier beschikken dat minstens volgende elementen bevat:

- Een verklaring van de ouders waaruit blijkt dat de revalidatie tijdens de lessen moet plaatsvinden;
- Een advies van het CLB, geformuleerd na overleg met klassenraad en ouders, dat motiveert waarom de revalidatie tijdens de lessen vereist is.
- Een samenwerkingsovereenkomst tussen de school en de revalidatieverstrekker over de manier waarop de revalidatie het onderwijs voor de leerling in kwestie zal aanvullen en de manier waarop de informatie-uitwisseling zal verlopen.
- Een toestemming van de directeur, die jaarlijks vernieuwd en gemotiveerd moet worden.

De directeur van de school neemt, op basis van de verzamelde documenten, de uiteindelijke beslissing of de revalidatie tijdens de lestijden kan plaatsvinden of niet. Deze beslissing wordt door de school aan de ouders meegedeeld.

16 PRIVACY

16.1 Verwerken van persoonsgegevens

De school verwerkt persoonsgegevens van alle ingeschreven leerlingen met behulp van de computer. Dat is nodig om de leerlingenadministratie en de leerlingenbegeleiding efficiënt te organiseren. Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, verwerkt de school ook gegevens betreffende de gezondheidstoestand van sommige leerlingen, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van de leerlingen of hun ouders. De privacywet geeft je het recht te weten welke gegevens de school verwerkt en het recht deze gegevens te laten verbeteren als ze fout zijn of ze te laten verwijderen als ze niet ter zake dienend zijn.

16.2 Overdracht van leerlingengegevens bij schoolverandering

Bij een schoolverandering worden leerlingengegevens overgedragen aan de nieuwe school onder de volgende voorwaarden: De gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingenspecifieke onderwijsloopbaan en de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft. Ouders kunnen –op verzoek– deze gegevens inzien. Ouders die niet wensen dat deze gegevens doorgegeven worden kunnen zich tegen de overdracht verzetten, voor zover de regelgeving de overdracht niet verplicht stelt. Ze brengen de directie binnen de tien kalenderdagen na de schoolverandering hiervan schriftelijk op de hoogte.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door je kind zijn nooit tussen scholen overdraagbaar. Wij zijn decretaal verplicht een kopie van een gemotiveerd verslag of een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs aan de nieuwe school door te geven.

16.3 Publiceren van foto's

De school publiceert geregeld foto's van leerlingen op de website, in de schoolkrant, op onze facebookpagina... . De beeldopnamen gebeuren steeds met respect voor wie op de beelden staat.

We gaan ervan uit dat je geen bezwaar hebt tegen de publicatie van de beeldopnamen die te maken hebben met de activiteiten van onze school. Mocht je daar toch bezwaar tegen hebben, dan kan je dat op elk moment van het schooljaar melden aan de directie. We zullen het bezwaar respecteren en geen beelden van je kind meer publiceren.

16.4 Recht op inzage en toelichting

Ouders hebben recht op inzage in en toelichting bij de leerlingengegevens, waaronder de evaluatiegegevens, die verzameld worden door de school over hun kind. Indien na de toelichting blijkt dat de ouders een kopie willen, kan dat. De kosten die hiervoor gevraagd worden, zijn terug te vinden in de bijdrageregeling. De school kan geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

17 PARTICIPATIE

17.1 Schoolraad

Een schoolraad is verplicht in iedere school. Ze bestaat uit 3 geledingen (oudergeleding, personeelsgeleding en lokale gemeenschap) en heeft een aantal overlegbevoegdheden evenals een informatie- en communicatierecht ten opzichte van de school en omgekeerd. Zij wordt samengesteld voor een periode van vier jaar.

De schoolraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

Wegens gebrek aan kandidaten is er in onze school geen schoolraad. Wij informeren via ons oudercomité.

17.2 Ouderraad / oudercomité

De oprichting van een ouderraad is verplicht wanneer ten minste tien procent van de ouders erom vraagt, voor zover dit percentage ten minste drie ouders betreft. De ouderraad heeft een informatierecht en adviesbevoegdheid ten aanzien van het schoolbestuur.

De ouderraad bepaalt zelf in haar huishoudelijk reglement op welke wijze nieuwe leden kunnen toetreden tijdens de lopende mandaatperiode.

In onze school wordt een ouder lid via kandidaatstelling. Dus gewoon even laten weten dat je interesse hebt, is voldoende om lid te worden.

18 KLACHTENREGELING

Wanneer ouders ontevreden zijn met beslissingen, handelingen of gedragingen van ons schoolbestuur of zijn personeelsleden, of net het ontbreken van bepaalde beslissingen of handelingen, dan kunnen zij contact opnemen met de directie of de voorzitter van het schoolbestuur.

Samen met de ouders zoeken we dan naar een afdoende oplossing. Als dat wenselijk is, kunnen we in onderling overleg een beroep doen op een professionele conflictbemiddelaar om via bemiddeling tot een oplossing te komen.

Als deze informele behandeling niet tot een oplossing leidt die voor de ouders volstaat, dan kunnen zij hun klacht in een volgende fase voorleggen aan de Klachtencommissie. Deze commissie is door Katholiek Onderwijs Vlaanderen aangesteld om klachten van leerlingen en ouders over gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen van/door hun schoolbestuur, formeel te behandelen. Voor het indienen van een klacht moet je een brief sturen naar het secretariaat van de Klachtencommissie. Het correspondentieadres is:

*Klachtencommissie Katholiek Onderwijs Vlaanderen
t.a.v. de voorzitter van de Klachtencommissie
Guimardstraat 1
1040 Brussel*

Je klacht kan tevens worden ingediend per e-mail via klachten@katholiekonderwijs.vlaanderen of via het daartoe voorziene contactformulier op de website van de Klachtencommissie <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>

De commissie zal de klacht enkel inhoudelijk behandelen als ze ontvankelijk is, dat wil zeggen als ze aan de volgende voorwaarden voldoet:

- de klacht moet betrekking hebben op feiten die niet langer dan 6 maanden geleden hebben plaatsgevonden. We rekenen vanaf de laatste gebeurtenis waarop de klacht betrekking heeft.
- de klacht mag niet anoniem zijn. Omdat de klachtencommissie een klacht steeds onbevooroordeeld en objectief behandelt, betreft ze alle partijen, dus ook het schoolbestuur.
- de klacht mag niet gaan over een feit of feiten die de klachtencommissie al heeft behandeld.
- de klacht moet eerst aan het schoolbestuur zijn voorgelegd. De ouders moeten hun klacht ten minste hebben besproken met de contactpersoon die hierboven staat vermeld én het schoolbestuur de kans hebben gegeven om zelf op de klacht in te gaan.
- de klacht moet binnen de bevoegdheid van de Klachtencommissie vallen. De volgende zaken vallen niet onder haar bevoegdheid:
 - klachten over feiten die het voorwerp uitmaken van een gerechtelijke procedure (bv. die betrekking hebben over een misdrijf);
 - klachten die betrekking hebben op het algemeen beleid van de overheid of op de geldende decreten, besluiten, ministeriële omzendbrieven of reglementen;
 - Klachten die uitsluitend betrekking hebben op de door het schoolbestuur al dan niet genomen maatregelen in het kader van zijn ontslag-, evaluatie-, of tuchtbevoegdheid t.a.v. personeelsleden;
 - klachten waarvoor al een specifieke regeling en/of behandelende instantie bestaat (bv. over inschrijvingen, de bijdrageregeling, de definitieve uitsluiting, een evaluatiebeslissing ...).

Het verloop van de procedure bij de Klachtencommissie is vastgelegd in het huishoudelijk reglement dat beschikbaar is via <http://klachten.katholiekonderwijs.vlaanderen>.

De Klachtencommissie kan een klacht enkel beoordelen. Zij kan het schoolbestuur een advies bezorgen, maar geen bindende beslissingen nemen. De uitkomst van deze klachtenregeling heeft dan ook geen juridisch effect. De eindverantwoordelijkheid ligt steeds bij het schoolbestuur. Tegen een advies van de Klachtencommissie kan niet in beroep worden gegaan.

Bij een klacht verwachten we van alle betrokkenen steeds de nodige discretie en sereniteit

19 INFOBROCHURE ONDERWIJSREGELGEVING

De school stelt de ouders bij inschrijving in kennis van de 'infobrochure onderwijsregelgeving'. Dat document biedt een overzicht van de relevante regelgeving met betrekking tot de items die opgenomen zijn in dit schoolreglement.

Een actuele digitale versie van het document is beschikbaar op de website van de school www.biekorfje.be. De inhoud van de infobundel kan te allen tijde gewijzigd worden zonder de instemming van de ouders. Bij elke wijziging van de inhoud van de bundel, verwittigt de school de ouders via de website. Op hun verzoek ontvangen de ouders een papieren versie van het document.

'Goedkeuring

opvoedingsproject en schoolreglement'

2017-09-01

Op datum van 01/09/2017 wordt de inschrijving van jullie kind(eren) (zie verder) bevestigd door de school en de ouders.

De inschrijving geldt onder de opschortende voorwaarde van het voldoen aan de toelatingsvoorwaarden op de instapdag.

De school leeft de wetgeving inzake de privacy van de leerling en zijn/haar familie na. De school gaat discreet om met de informatie in de leerlingenadministratie en het zorgdossier. Ouders kunnen ten alle tijden hun eigen persoonsgegevens raadplegen, laten verbeteren en zich verzetten tegen het gebruik van de gegevens.

HUYSE GREETJE, directeur

De ouders van

.....

.....

Hebben het schoolreglement gelezen op de website www.biekorfje.be

Wensen nog een papieren versie van het schoolreglement te ontvangen.

En verklaren hierbij dat zij instemmen met het opvoedingsproject, de engagementsverklaring en het schoolreglement van 't Biekorfje.

De ouders bevestigen op eer dat alle gegevens op onderstaande formulieren (indien van toepassing) naar waarheid zijn ingevuld.

- Administratieve schoolfiche
- Zorgdossier
- Melding schoolverandering
- Verklaring op eer 'onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers'
- Fiche voor leerlingen in het basisonderwijs die behoren tot de woonwagewoners.
- Vragenlijst over de achtergrond van het kind

Naam en handtekening van de ouder(s)¹

¹ Indien slechts één ouder tekent, verklaart de ondergetekende ouder t.o.v. de school in toepassing van de artikels 373 en 374 van het Burgerlijk Wetboek te handelen met instemming van de andere ouder.